

## **Анализ работы РМО учителей математики за 2024 -2025 учебный год**

### **Методическая тема РМО:**

Повышение эффективности образовательной деятельности через создание единого образовательного пространства, применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

### **Задачи:**

- повышение качества обучения математике эффективности образовательной деятельности;
- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС, развитие творческого потенциала педагогов;
- обобщение и распространение педагогического опыта учителей математики;
- освоение новых технологий, совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета.

В состав РМО входят 42 педагога. Все имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 10 педагогам (23,8%). Остальные педагоги имеют I квалификационную категорию (76,2%).

### **1. Организация работы РМО**

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- преподавание математики в условиях обновлённых ФГОС;
- применение различных технологий в преподавании математики;
- качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие математической грамотности обучающихся;
- работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

### **Темы заседаний РМО:**

#### **№1 СЕНТЯБРЬ 2024 г. «Обучающий СЕМИНАР»**

На заседании были рассмотрены вопросы:

- ✓ Анализ работы РМО учителей математики в 2023-2024 уч. г.
- ✓ Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.
- ✓ Анализ ГИА по математике 2024 года.
- ✓ Актуальные вопросы преподавания математики в школе в условиях обновления содержания образования.
- ✓ Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году, методические рекомендации по организации и проведению ВОШ на школьном и муниципальном этапах.

#### **№2 Ноябрь 2023 г. «Методический практикум»:**

**Проведение открытого урока на базе Починковской СШ (учитель – Неумоина Наталья Валерьевна) по теме: «Степень с целым отрицательным показателем».**

На заседании были рассмотрены вопросы:

- ✓ Обмен опытом ведения курса «Вероятность и статистика» в школах района: положительный опыт, проблемы и пути их решения
- ✓ Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Проведение дистанционных уроков с использованием платформы «Сферум»

### **№3 Февраль 2025 г. «Методический диалог»**

**Проведение открытого урока в 8 по теме: «Обобщение по теме «Площади фигур» на базе Шагаевской ОШ (учитель Коротышова Ольга Ивановна Ивановна).**

На заседании были рассмотрены вопросы:

- ✓ Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»: основные возможности и функционал.
- ✓ Формирование и оценка функциональной математической грамотности на уроках математики.
- ✓ Методические особенности подготовки школьников к ЕГЭ.

### **№4 Май 2025г. «Анализ работы РМО в 2024-2025 уч. г.»**

На заседании были рассмотрены вопросы:

- ✓ Анализ работы РМО учителей математики за 2024-2025 учебный год.
- ✓ Составление перспективного плана работы РМО учителей математики на 2025-2026 учебный год.

Деятельность РМО велась по основным направлениям:

#### **Аналитическая деятельность:**

- ✓ анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024- 2025 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

#### **Информационная деятельность:**

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, освоивания новых ФГОС ООО и ФООП;
- ✓ использование информационных и дистанционных технологий;

#### **Организационная методическая деятельность:**

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

#### **Консультативная деятельность:**

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

#### **Организационная деятельность:**

- ✓ проведение заседаний РМО;
- ✓ выступление на РМО, семинарах педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Учитывая существенные сложности экзамена по математике, а также низкие результаты ГИА -9, педагоги в течении учебного года использовали в своей работе возможности телекоммуникационной системы Статград. В образовательных организациях регулярно проходили тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии графиком работ в системе Статград.

В 2024 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус» по единым текстам. Регламент его проведения соответствовал правилам, время проведения для каждой параллели было разным. Необходимо отметить, что анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по математике показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады достаточно низкий. Победителей и призёров в муниципальном этапе не было. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- ✓ недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой;
- ✓ недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- ✓ отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета и подготовки к олимпиаде;

Необходимо обеспечивать в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

В течении учебного года периодически выполнялись задания на формирование математической грамотности на платформе Учи.ру.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Нижегородской области от 02.12.2024 №316-1063427/24 «О направлении плана мероприятий по проведению дню математика», педагоги округа приняли участие в вебинаре «Математика в эпоху цифры» 17 декабря 2024г в дистанционном формате.

Обучающиеся Починковской СШ под руководством учителя математики Беспаловой В.В. приняли участие во II региональном математическом празднике школьников, организаторами которого являлись министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Анкудиновская средняя школа».

Три педагога являются членами предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ по программам основного общего образования.

Курсовая подготовка педагогов и аттестационные мероприятия проходили в соответствии с графиками.

**Выводы:** в 2024-2025 году, РМО учителей математики работало достаточно успешно, и эффективно, но поставленные задачи были выполнены частично.

В перспективе необходимо:

- ✓ работать над повышением профессионального мастерства педагогов;
- ✓ повышать исполнительскую дисциплину педагогов;
- ✓ активизировать работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, а также с учащимися со слабой учебной мотивацией;
- ✓ совершенствовать системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ повышать квалификацию через курсовую подготовку;

**Руководитель РМО**

**М.А.Корнева**

«19» июня 2025 года